

ПОШУКОВИЙ ЩОДЕННИК

Дізнавшись про проведення учнівського конкурсу «Радянське минуле: (пере)осмислення історії», ми – учні 8, 9, 11 класів Кам'янсько-Дніпровської районної гімназії «Скіфія» Запорізької області захопились ідеєю участі у ньому. Нашими консультантом стала вчителька історії гімназії, заступник директора з навчально-виховної роботи Л.В. Олененко. Про проведення конкурсу ми сповістили однокласників, вчителів, своїх рідних. Довгий час визначались, що саме вивчати та досліджувати, адже ми покоління зовсім не радянських часів. Запропоновані організаторами теми – цікаві і змістовні. Ми перечитували їх знову і знову, намагаючись знайти свою. Нам дуже хотілося, щоб вона була близькою нам, зрозумілою і, щоб торкалась історії нашого рідного краю. Тому згодом зійшлись на думці, що більш за все нас зацікавили б питання, пов'язані з життям дітей та молоді в різні періоди існування СРСР. Адже зовсім недавно ми самі були ще дітьми і пам'ятаємо своє дитинство, а сьогодні ми теж молодь, але молодь ХХІ століття. У нас своє налагоджене життя, а яким воно було у попередніх поколінь ми вирішили дізнатись, взявши участь у конкурсі. Нам захотілось дізнатись, яким було їхнє дитинство, де і як здобували освіту, які були стосунки з батьками, що одягали, які мали захоплення, умови побуту, зачіски і прикраси - тобто про те, що найбільше хвилює нас сьогодні, адже проблеми молоді – це вічні проблеми. Отже, тему було обрано.

Спочатку вирішили скористатись бібліотекою, потім побували у місцевому музеї, ознайомились з багатьма експонатами, що стосувались молоді в різні часи, зокрема, фотографіями, предметами побуту, одягом. Але ці експонати здалися нам «німими» і ми вирішили, що вони повинні «заговорити». Визначаючись із тими, хто нам у цьому допоможе, одностайно вирішили: ті, хто поруч з нами. Звернулись до своїх мам, бабусь, вчителів, знайомих людей, пояснили свою мету і виявили, що всі вони колись були молодими! (раніше ми про це якось не задумувались). Два місяці виділили

для себе на збір матеріалів та свідчень. Склали запитальник, на основі якого брали інтерв'ю у наших респондентів. Опрацювали методику проведення інтерв'ю, вчилися налагоджувати довірчі стосунки, поводитись із цінними речами, аналізувати їх. Потроху накопичували матеріали. На жаль, не всі дійшли до фіналу – хтось розгубився, хтось зібрав мало матеріалу, хтось пристав на інші пропозиції. В січні стало зрозуміло, що серйозно працюють п'ятеро учасниць. Визначились з хронологічними рамками дослідження - 30-70-і роки XX століття – адже саме на цей період припадали дитячі та юнацькі роки наших респонденток. Записавши спогади, які були, можливо, і скупими, але досить цікавими для нас, ми звернулись до підручників історії, періодичних місцевих видань, щоб дізнатись, в яких умовах тогочасної дійсності жили наші рідні, якими соціально-економічними причинами було зумовлено в їхньому житті те, про що вони нам розповідали – чому був голод, чому не вистачало одягу, не було грошей, чому на все були заборони і так далі. Співставивши все, ми зрозуміли, що відкрили для себе цінний світ, з яким раніше не стискались, ми розширювали свій світогляд, вчилися порівнювати, робити висновки, відчували себе трішечки розумнішими і поінформованими. Та найбільше задоволення ми, звичайно, отримали, спілкуючись із тими, хто згодився нам допомогти – нашими бабусями, прабабусям.

Наскільки це можливо, ми спробували проаналізувати зібраний матеріал, осмислити його. Ми намагались порівняти своє життя з життям наших рідних у ті далекі від нас радянські часи, а також порівняти їх життя між собою, адже вони жили в різний час (роки народження від 1930 до 1962), до того ж рівень статків у сім'ях був дуже різним, що, як ми побачили, суттєво впливало на якість життя.

У січні і лютому ми оформляли зібраний матеріал, робили копії документів, які нам було дозволено використати. Перевіряли, правили, знову звертались за допомогою і в кінці лютого остаточно оформили свій варіант

роботи. Вирішили представити наше дослідження у вигляді текстової роботи із широким залученням фотодокументів. Вважаємо, що саме така форма найповніше відображає результати нашого дослідження, дає змогу передати всі нюанси інтерв'ювання. Ми розуміємо, що наша робота далека від ідеалу, але повірте, що виконане додало нам наснаги, навчило любити свою історію, історію свого роду, зблизило зі своїми рідними, а це, вважаємо, варте того, щоб добре потрудитись. Ми багато чому навчились, зрозуміли, що багато ще не знаємо і не вміємо, але прагнемо цього досягти. За це велика подяка організаторам конкурсу.

Серед проблем, з якими ми стикались – нас не всі і не завжди розуміли, відмахувались, вважали несерйозним наше заняття. Великі труднощі і затрати часу викликає належне оформлення роботи. Але особливо нас непокоїла небагатослівність наших рідних, нам хотілось почути і побачити більше. Думаємо, що продовжимо ще свою роботу і дізнаємось більше.

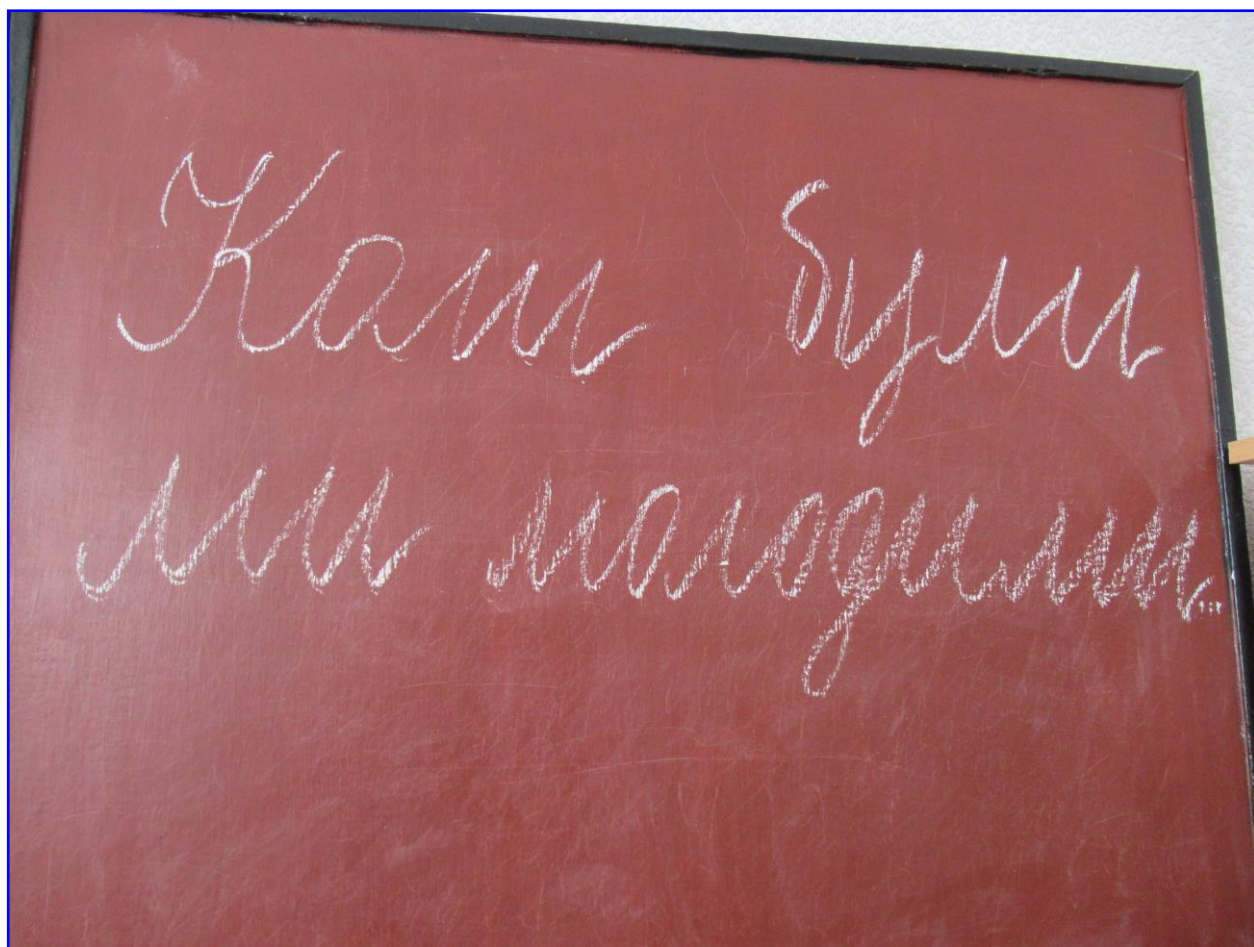
Презентували ми свою роботу нашим однокласникам. Оскільки ми навчаємось у різних класах, нашими глядачами і слухачами були учні 8, 9 та 11 класів, наші класні керівники. Ми по черзі запрошували їх у кабінет історії і демонстрували результати нашого дослідження. Особливо цікаво було учням 8-9 класів, оскільки вони ще не вивчали радянський період на уроках історії, хоча більше запитань надходило від одинадцятикласників. Цікаво, що учні, які розпочинали, але не завершили свої дослідженнях, дуже шкодували про це. Ми ж залишились задоволені своєю роботою, адже крім участі в цікавому конкурсі, ми поповнили домашні архіви наших сімей записами інтерв'ю з нашими рідними і зберегли історію їхнього життя для нащадків, тому що історія життя кожної людини – це частина історії всієї країни.

Дякуємо за увагу!

Запитальник

1. Назвіть, будь ласка, своє прізвище, ім'я та по-батькові.
2. Де, коли і в якій сім'ї Ви народилися?
3. Розкажіть, яким було Ваше дитинство. Що пам'ятаєте найбільше?
4. Якими були ігри та іграшки Вашого дитинства?
5. Розкажіть про одяг, який носили.
6. Яким було харчування у Вашій сім'ї?
7. Які спогади залишились у Вас про навчання в школі? Якими були Ваші шкільні роки?
8. Як та де отримали професію після закінчення школи? Де починали працювати?
9. Як змінилось Ваше життя в цей час?
10. Яким було Ваше ставлення до моди в юнацькі роки? Що носили у повсякденному житті, де купляли? Якими були Ваші улюблені речі, косметика, прикраси?
11. Чи збереглися у Вас фото тих часів?
12. Чи хотілось би повернутись у свої дитячі та юнацькі роки? Чому?

Презентація матеріалів дослідження учням гімназії





Аліна Гуменюк



Софія Ротач



Діана Черненко



Валентина Куницька



Слизавета Трикашна